

Pla d'organització bàsic i provisional

Llar d'infants Municipal Les Beceroles

Juliol 2020

Índex

1. Introducció.....	3
2. Valors en què es basa la proposta.....	3
2.1 Seguretat.....	3
2.2 Salut.....	4
2.3 Equitat.....	4
2.4 Vigència.....	4
3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.....	4
3.1 Distanciament físic.....	4
3.2 Higiene de mans.....	4
3.3 Ús de mascareta.....	5
4. Organització del grup de convivència estable, els professionals i els espais.....	5
4.1 Els espais de la llar d'infants.....	6
5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	8
5.1 Horari.....	8
5.2 Fluxos de circulació: L'acollida matinal i la recollida.....	8
5.3 L'adaptació a la llar d'infants.....	9
6. Mesures específiques per a les llars d'infants.....	9
6.1 Roba i calçat dels infants i de l'equip educatiu.....	9
6.2 Els xumets i biberons.....	10
6.3 El canvi de bolquers.....	11
6.4 Els cotxets.....	11

7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	11
7.1 Requisits d'accés.....	11
7.2 Control de símptomes.....	12
7.3 Gestió de casos.....	12
7.4 Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita d'infant amb símtomes.....	13
8. Organització pedagògica, en situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.....	16
9. Pla de neteja, desinfecció i ventilació.....	16
10. Entrada en vigor i diligència d'aprovació.....	19
11. Annexos.....	20

1. Introducció

El centre ha elaborat aquest pla d'organització bàsic i provisional en el marc de l'autonomia de centre i amb l'acompanyament de la inspecció educativa seguint les directrius i instruccions marcades pel Departament d'Educació. Aquest és provisional ja que serà aprovat abans del 23 de juliol i el definitiu es revisarà durant la primera setmana de setembre de 2020. Els objectius d'aquest document són:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- La llar d'infants ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, la llar d'infants ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Les mesures definides s'adaptaran a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial. Per exemple, si a nivell general el Departament de Salut marca que les mascaretes són obligatòries fins i tot en cas de poder mantenir la distància de seguretat, aquesta mesura afectarà també als centres educatius.

Volem afegir el fet que aquest la informació que s'ofereix en aquest document reemplaça la informació oferta a la Programació General Anual mentre duri aquest estat d'excepció, sobretot pel que fa a l'horari, estabilitat de grups i servei de menjador, entre altres.

2. Valors en què es basa la proposta

2.1 Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2 Salut

Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

2.3 Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població i per tots és ben sabut que l'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius

2.4 Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

3. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

3.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en el grup estable no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

3.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,

- Abans i després d'anar al lavabo o del canvi de bolquer,
- Abans i després de les diferents moments de vida quotidiana i joc (també de la sortida al pati).
- Després de tossir, mocar-se o esternudar.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

En el cas de l'equip educatiu, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis, Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Tenim nou punts de rentat de mans, el dels infants al seu lavabo i el dels adults al seu lavabo, al lavabo dels infants, la biberoneria i al menjador, els nou amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En deu punts estratègics (entrada, sortida, les cinc aules, despatx, pati i lavabo) hi ha dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de la llar d'infants. Amb els infants, però, sempre prioritzarem el rentat de mans amb aigua i sabó abans que la solució hidroalcohòlica. A més, també disposem d'un termòmetre digital de distància per tal de prendre la temperatura, així com també, del gel, els guants, les pantalles i les mascaretes.

3.3 Ús de mascareta

Els infants de 0 a 3 anys no està indicat que portin mascareta.

4. Organització del grup de convivència estable, els professionals i els espais.

A la llar d'infants "Les Beceroles" la nostra organització gira entorn a cinc grups d'infants d'entre 4 mesos i 3 anys. No obstant, aquest any només hi haurà un grup de P2 degut a la poca demanda. Per tant, els grups estables de convivència seran:

Grup	Alumnes	Docents		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0		Rosana	Degut a la modificació d'horari i l'abolició del servei de menjador no hi haurà personal temporal ja que cada educadora-grup d'alumnes seran estables.	Aula P0	*
P1 A	5	Yolanda		Aula P1	
P1 B	5	Gemma		Aula P1	
P2	12	Estela/Judith		Aula P2	

Així doncs, la traçabilitat, que és la capacitat d'identificar l'origen, l'evolució i la contextualització del virus, estarà més localitzada. Al grup d'infants hi haurà en contacte una única educadora (a excepció de P2 que en seran dues) i sempre seran les mateixes, les quals tindran una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

4.1 Els espais de la llar d'infants

A la llar d'infants disposem de cinc aules i acollirem els grups estables a les seves aules de referència. Tot i que, en moments puntuals també utilitzarem altres aules (aula de llums, de psicomotricitat...). Els infants esmorzaran i berenaran a l'aula sense mantenir separació entre ells ja que formen part del mateix grup estable. Posteriorment a l'esmorzar i berenar, netejarem el l'aula.

La graella que presentem tot seguit està feta per respectar estrictament els torns i els espais però que en cap cas obliga a fer-ne ús. És més, si es pot evitar anar-hi i realitzar l'activitat educativa a l'aula estable es farà així. En cas de fer-ne ús l'educadora procedirà a la seva desinfecció.

A continuació adjuntem una graella on hi figura l'espai que ocuparà cada grup en funció dels dies.

P1 (YOLANDA)

Dilluns	Dimarts		Dimecres	Dijous		Divendres	
	PSICO	PLÀSTICA	VARIS (safates d'experimentació, psicomotricitat fina...)	TAULA DE LLUMS	MÚSICA	CONTES (3 setmanes)	SORTIDA (1 vegada al mes)

7

P1 (GEMMA)

Dilluns	Dimarts		Dimecres	Dijous		Divendres	
	TAULA DE LLUMS	MÚSICA	VARIS (safates d'experimentació, psicomotricitat fina...)	PSICO	PLÀSTICA	CONTES (3 setmanes)	SORTIDA (1 vegada al mes)

P2 (ESTELA/JUDITH)

Dilluns		Dimarts	Dimecres		Dijous	Divendres	
CONTES (3 setmanes)	SORTIDA (1 vegada al mes)	VARIS (safates d'experimentació, psicomotricitat fina...)	TAULA DE LLUMS	MÚSICA		PSICO	PLÀSTICA

AULA DE LLUMS

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
LLIURE	GEMMA (cada 15 dies)	ESTELA/JUDITH (cada 15 dies)	YOLANDA (cada 15 dies)	LLIURE

AULA DE PSICOMOTRICITAT

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
LLIURE	YOLANDA (cada 15 dies)	LLIURE	GEMMA (cada 15 dies)	ESTELA/JUDITH (cada 15 dies)

8

Pel que fa al pati es tindrà en compte sortir a diferents horaris, això no obstant, no deixa de ser inviable el fet que en algun moment no coincideixin tots o la majoria de grups que conformen la llar d'infants. Així doncs, a més a més de proposar horaris esgraonats de sortida al pati, també delimitarem zones amb tanques. Per l'alumnat més petit i més vulnerable (P0) adequarem un lloc del pati per aïllar-los de la resta o bé sortiran al pati sense que la resta de llar hi sigui present.

Grup	Hora de pati
P0 "Núvols"	Pot sortir al pati quan vulgui*
P1 "Planetes"	9'30-10'00
P1 "Marcians"	10'00-10'30
P2 "Astronautes"	10'30-11'00

*Mantenint sempre la distància de seguretat i/o quan no s'estigui fent ús del pati per cap altre grup.

5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

5.1 Horari

La llar d'infants estarà oberta de 9h a 12'30h i de 15h a 17'30h. Els dies que hi hagi horari intensiu (la primera quinzena de setembre, per exemple) aquest serà de 9h a 13h. Aquest any com a mesura excepcional no s'oferirà servei de menjador.

5.2 Fluxos de circulació: L'acollida matinal i la recollida

El punt d'entrada i sortida dels infants serà la porta d'entrada i ho podran fer de 9h a 10h. Només podrà acompanyar a l'infant una única persona i l'adult haurà de portar la mascareta, l'infant no. Quan la família arribi al centre haurà de desinfectar-se les mans amb solució hidroalcohòlica i trucar al timbre de l'aula. Un cop oberta la porta l'adult

portarà l'alumne fins la seva aula. Si dues o més famílies es troben a l'entrada cal que segueixin les mesures de protecció establertes per tal de mantenir la distància de seguretat entre aquestes. A més, l'infant haurà de portar unes sabates i una capsa de sabates que únicament es faran servir a l'interior del centre i aquestes es quedaran a l'entrada. Quan l'infant entri, es traurà les sabates que porta de casa, les dipositarà dins la capsa i es posarà les altres. Abans de marxar el procediment serà el mateix, treure's les sabates i posar-se les altres.

5.3 L'adaptació a la llar d'infants

La primera setmana serà normativa com sempre seguint el calendari que ja tenim establert:

Dia 1	1h al matí	1h a la tarda
Dia 2	1h al matí	1h a la tarda
Dia 3	1h al matí	1h a la tarda
Dia 4	2h al matí	2h a la tarda
Dia 5	2h al matí	2h a la tarda

5.4 Sortides a l'exterior

La llar d'infants podrà dur a terme algunes sortides pel municipi, sempre avisant a les famílies amb antelació i respectant les mesures de prevenció i sanitat com l'ús de la mascareta a fora del centre per part de l'equip educatiu.

6. Mesures específiques per a les llars d'infants

Les llars d'infants revesteixen algunes particularitats per a les franges d'edat que englobem. Per aquest motiu, cal prioritzar altres mesures com les que posteriorment tindrem en compte, tot i que, les mesures principals seran comunes a les de l'educació infantil i primària.

6.1 Roba i calçat dels infants i de l'equip educatiu

Substituirem els tovallons i les tovalloles de roba per material d'únic ús de paper. En el cas dels pitets, només utilitzarem un únic pitet per infant i serà de plàstic o silicona, el qual es farà servir pel moment de l'esmorzar i/o berenar. Seguidament, després dels àpats els rentarem amb aigua ben calenta i desinfectant.

10

Respecte al calçat, a l'arribada al matí es canviarà per unes sabates d'ús exclusiu per a la llar. Abans de marxar el procediment serà el mateix. En relació amb el personal docent, cal dir que cada dia portarem una muda exclusiva per fer les diferents tasques dins a la llar, també ens canviarem el calçat, i abans d'acabar la jornada laboral ens canviarem de roba. Es recomana que la roba sigui rentada a una temperatura >60°C.

6.2 Els xumets i biberons

El xumet s'ha de guardar dins d'un estoig i cada dia es retornarà a les famílies per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús. Els biberons caldrà que a casa es netegin i s'esterilitzin.

6.3 El canvi de bolquers

El procediment que hem de seguir per al canvi de bolquers és aquest:

Pas 1: Rentar-se les mans i preparar tovalloletes, bolquer net, crema i un parell de guants nets.

Pas 2: Posar l'infant sobre el canviador i si cal, treure-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obrir el bolquer deixant-lo sota de l'infant mentre el netegem. Retirar la femta i l'orina de davant a l'esquena. Introduir les tovalloletes brutes dins el bolquer brut.

Pas 4: Llançar el bolquer brut a la paperera i si hi ha roba bruta posar-la a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Treure els guants i llançar-los.

Pas 5: Fer lliscar un bolquer net sota l'infant i tancar el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó.

Pas 7: Netejar la superfície del canviador amb aigua i sabó, si cal, i després amb solució desinfectant.

Pas 8: Rentar-se les mans.

11

6.4 Els cotxets

Els cotxets no podran entrar a la llar ni a la cotxera. Estudiarem la viabilitat d'adequar algun altre espai a l'exterior del centre.

7. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

7.1 Requisits d'accés

Els requisits d'accés a la llar d'infants són:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors. En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment a la llar d'infants. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (ex. infants amb tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de la llar d'infants que tinguin contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars, les immunodeficiències i l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat. Els requisits d'accés a la llar d'infants de persones d'altres entitats o institucions de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes seran els detallats anteriorment.

7.2 Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a la llar d'infants en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.
- Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes que els facilitarem a la primera reunió que farem a l'inici de curs (última setmana de juliol 2020). Llavors, la família haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a la llar.

7.3 Gestió de casos

La responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 a la llar d'infants és la directora. Aquesta vetllarà perquè no assisteixin al centre infants, equip educatiu i

altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. En l'entorn de convivència de la llar d'infants, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, la llar d'infants ha elaborat un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

7.4 Protocol d'actuació en cas de detectar una sospita d'infant amb símptomes

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a la llar d'infants. El protocol d'actuació que seguirem és el següent:

1. Aïllar a l'infant en un espai separat d'ús individual.
2. Col·locar una mascareta quirúrgica (l'Equip Educatiu).
3. Avisar a la família per tal que vingui a buscar l'infant. Aquesta informarà del CAP de referència per tal que la llar s'hi posi en contacte.
4. Informar al CAP de referència o al 061, per tal que activi els protocols previstos.
5. La resta d'infants i personal educador seguirem les directrius que el CAP ens proporcioni.
6. Avisarem al Servei Territorial d'Educació per informar a l'inspector de la situació i aquests al Servei de Salut Pública.

La llar d'infants avisarà a la família si l'infant presenta els següents símptomes:

- Malestar general (si l'infant es mostra apàtic, xafat, neguitós)
- Febre o febrícula (trucarem a la família a partir de 37,5º)
- Tos, congestió nasal i/o dificultat per respirar

- Si fa una diarrea
- Si fa un vòmit
- Alteracions i/o erupció a la pell

Llavors, la família haurà de seguir el següent protocol:

1. Assistir a la llar d'infants, el més aviat possible, per recollir a l'infant.
2. Contactar i informar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. – Si el CAP decideix realitzar una PCR, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. – Si el resultat de la PCR és positiu, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. – Si el resultat de la PCR és negatiu, tot torna a la normalitat.
3. Informar a la llar d'infants de les instruccions que el CAP ha donat a la família.

[Un infant tampoc podrà assistir a la llar si presenta: manca d'higiene, infeccions a la boca, conjuntivitis, pols o cucs, fractura o esquinçament i altres malalties contagioses.]

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut Pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre la llar d'infants i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial de la llar d'infants. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir la quarantena i/o, si escau, el tancament parcial o total de la llar d'infants seria:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14

dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels directors dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

Per tindre més esquemàtic el protocol d'actuació seguirem la següent graella:

Casos potencials	Espai per a l'aïllament	Responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo	Responsable per trucar a la família	Responsable de comunicar el cas a Serveis Territorials
P0 "Núvols"	Aula bressols	Educatora del grup	Directora	Directora
P1 "Planetes"				
P1 "Marcians"				
P2 "Astronautes"				

Seguiment de casos:

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit i observacions	Persona de salut amb qui es manté el contacte i dintre d'atenció primària	Persona referent del cebtre pels contactes amb salut

16

8. Organització pedagògica, en situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

En el marc que estem vivint i la situació tant canviant, la llar d'infants s'organitzarà tenint en compte tots els escenaris possibles. En principi, la llar d'infants seguirà la nova normalitat tal i com ens marquen les instruccions dels Departaments, adaptant-les a la nostra realitat. Tot i que si haguéssim de viure una situació de confinament parcial o tancament total del centre, seguiríem teletreballant des de casa i fariem propostes per tal d'acompanyar les famílies i continuar mantenint el vincle amb aquestes.

9. Pla de neteja, desinfecció i ventilació

Disposem d'un Pla de neteja i desinfecció adaptat al nostre centre en funció dels nostres espais, la seva concurrència i la seva ocupació en el que es té en compte els següents aspectes:

- Utilitzar només els desinfectants apropiats i amb mesura.
- La neteja es farà forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.

- Els productes s'utilitzaran seguint les instruccions de les etiquetes i adoptant les mesures per precaució indicades.
- Es farà neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, entrades i sortides, passadissos, despatx, aules, menjadors i zones de pas en general.

+ = ventilació
✓ = neteja i desinfecció
N = neteja

Les accions senyalades amb color verd se n'encarregarà l'equip educatiu del centre, mentre que la resta d'accions higièniques les durà a terme l'equip de neteja del mateix.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	>1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		10 min./3 vegades dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans				✓		
Superfície de taulells				✓		
Cadires i taules				✓		Especialment les zones que contacten amb les mans
Utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Ordinadors (teclats i ratolins)				✓		Netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Telèfons i comandaments				✓		

Interruptors				✓		
Fotocopiadores				✓		
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		10 min./3 vegades dia
Superfícies de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de joc		N	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats.
Joguines de plàstic		N	✓			
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (>60°C)
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		10 min./3 vegades dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONA DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		10 min./3 vegades dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i coixí					Rentat a >60º	
Mantes						
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

A més a més de l'obligatorietat de complir aquest pla de neteja i higiene, es comprovarà la realització del mateix abans de l'obertura diària a través de la llista de comprovació que hi figura a continuació:

19

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de la llar durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, etc)		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		
*C = en curs		
*F = fet		

10. Entrada en vigor i diligència d'aprovació

Diligència per fer constar que aquest document ha estat aprovada pel Consell Escolar el dia 22 de juliol de 2020 i entrarà en vigor l'endemà de la seva aprovació.

Judith Beltri Sòria
Presidenta

Gemma Duran Ferré
Secretària

M^a Elena Estarlich Arasa
Representant de

Segell del

11. Annexos

Cartells Rentat de mans

20

• Rentat de mans dels INFANTS

- A l'arribada i a la sortida de la llar d'infants.
- Abans i després del petit esmorzar.
- Abans i després d'anar al lavabo o del canvi de bolquer.
- Abans i després d'anar/tornar del jardí. o Després de tossir, mocar-se o esternudar.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

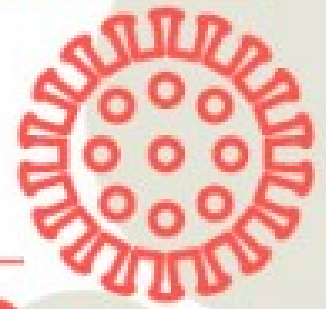
• Rentat de mans de les EDUCADORES

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis. o Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.

- Abans i després de mocar un infant (mocador d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

22 d'abril de 2020

Higiene de mans. Tècnica del rentat de mans amb sabó



De 40 a 60 segons



1 / Un cop us heu mullat les mans amb aigua, apliqueu-vos-hi sabó.



2 / Friccioneu un palmell amb l'altre



3 / Friccioneu el palmell de la mà dreta sobre el dors de l'esquerra i viceversa.



4 / Friccioneu un palmell amb l'altre amb els dits entrellaçats.



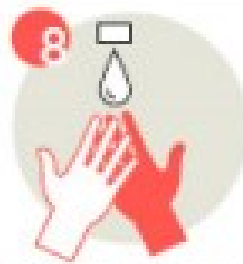
5 / Friccioneu el dors dels dits contra el palmell oposat amb els dits travats.



6 / Friccioneu per rotació els dits de la mà esquerra tancada al voltant del dit polze dret i viceversa.



7 / Friccioneu per rotació les puntes dels dits juntes contra el palmell de la mà contrària i viceversa.



8 / Esbandiu-vos les mans.



9 / Esqueu-vos les mans amb una tovallola de paper.



10 / Utilitzeu el mateix paper per tancar l'aireta.

Per a més informació, consulta
canalsalut.gencat.cat/coronavirus

Declaració responsable

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutoria	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

23

Declaro, responsablement:

- Que a causa de la situació laboral de la família i de la impossibilitat de tenir un recurs de custòdia per al meu filla que em permeti la conciliació familiar i laboral, necessito que el meu filla s'incorpori al centre a partir del dia _____ en l'hora de _____ a _____ (aquest horari ha d'estar entre les 9 i les 13h).
 - Que el meu filla, durant els últims 14 dies i en aquest moment:
 - No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diàrees...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviut amb persones que siguin o hagin estat positives.
 - No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
 - Té el calendari vacunal al dia.
 - (Seleccioneu una de les dues opcions)
 - Que el meu filla no pateix cap de les malalties següents:
 - Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
 - Que el meu filla pateix alguna de les malalties següents i que ha valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:
 - Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíaques greus.
 - Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
 - Que prendré la temperatura al meu filla abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.
 - Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.
- I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu filla _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Per gestionar l'acció educativa.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament: <http://www.governament.catalunya.cat/col·laboradors-centres-departament>

Lloc i data

Signatura

Llistat de comprovació de símptomes

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

24

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a la llar d'infants i que us poseu en contacte amb la llar d'infants per comunicar-ho. En horari d'atenció al vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.